

**Questions de phonologie (Master de Langue Française Appliquée ; semestrialisé)
Plan de cours, 2016-2017**

M1FA76LF/M2FA76LF, mercredi 16h00-17h0, Amphi Cauchy, en Sorbonne

Professeur: André THIBAUT

Premier semestre

Mercredi, 28 septembre 2016. Séance d'introduction ; présentation du plan de cours ; présentation de la bibliographie ; délimitation du contenu du cours (phonématique et non morphologie) ; précisions méthodologiques ; brève révision de la terminologie articulatoire.

Mercredi, 5 octobre 2016. Première approximation au concept de phonème. Paires minimales, commutations, oppositions, traits distinctifs.

Mercredi, 12 octobre 2016. Variantes combinatoires (en distribution complémentaire) ; le concept d'assimilation. Variantes libres (stylistiques, régionales, etc.).

Mercredi, 19 octobre 2016. Neutralisation et archiphonèmes.

Mercredi, 26 octobre 2016. Il n'y a pas cours (semaine de « vacances universitaires »).

Mercredi, 2 novembre 2016. Les types d'oppositions phonologiques (bilatérales et multilatérales ; proportionnelles et isolées ; privatives, équipollentes et graduelles) ; les corrélations, les paires corrélatives, les marques de corrélations, les faisceaux de corrélation ; les séries et les ordres ; la représentation graphique du système consonantique du français.

Mercredi, 9 novembre 2016. Le timbre des voyelles moyennes (toniques) ; les relations entre la graphie et la prononciation ; les phénomènes d'analogie ; les mots héréditaires et les mots savants ou d'emprunt ; les phénomènes de variation sans incidence phonologique.

Mercredi, 16 novembre 2016. Le problème des deux voyelles orales ouvertes (l'antérieure et la postérieure) en français.

Mercredi, 23 novembre 2016. Le timbre des voyelles moyennes et ouvertes en syllabe pré-tonique.

Mercredi, 30 novembre 2016. Le statut phonologique de la nasale palatale et de la nasale vélaire.

Mercredi, 7 décembre 2016. Le statut phonologique des semi-consonnes.

Mercredi, 14 décembre 2016. Les voyelles antérieures moyennes arrondies et le schwa.

Mercredi, 4 janvier 2017. Exercices de révision en classe.

Mercredi, 11 janvier 2017. Examen écrit, en classe, d'une durée d'une heure.

Second semestre

Mercredi, 25 janvier 2017. (Il n'y pas cours cette semaine, je suis en mission à Abu Dhabi.)

Mercredi, 1^{er} février 2017. (Il n'y pas cours cette semaine, je suis en mission à Abu Dhabi.)

Mercredi, 8 février 2017. Correction en classe de l'examen du 11 janvier 2017.

Mercredi, 15 février 2017. Il n'y a pas cours (semaine de « vacances universitaires »).

Mercredi, 22 février 2017. Le *h-* « aspiré ». Le problème de la liaison.

Mercredi, 1^{er} mars 2017. Le statut phonologique des affriquées et des géminées.

Mercredi, 8 mars 2017. Traits supra-segmentaux: La place de l'accent comme trait distinctif. Le ton comme trait distinctif.

Mercredi, 15 mars 2017. Phonologie et diachronie I (facteurs d'évolution internes et externes ; le concept de case vide ; les déplacements en chaîne ; phonologisation et déphonologisation).

Mercredi, 22 mars 2017. Phonologie et diachronie (II).

Mercredi, 29 mars 2017. Phonologie du français et variation diatopique.

Mercredi, 13 avril 2017. Le système phonologique de l'allemand.

Mercredi, 5 et 12 avril 2017. Il n'y a pas cours (vacances universitaires).

Mercredi, 19 avril 2017. Le système phonologique de l'espagnol.

Mercredi, 26 avril 2017. Exercices de révision en classe.

Mercredi, 3 mai 2017. Examen écrit, en classe, d'une durée d'une heure.